



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПЪРВИ ЮНИ“
5100 Горна Оряховица, ул. „Витоша“ №2 -А
Тел. : 0884477305
e-mail: <https://dg1june-go.com/>

ПЛАН И ПРОГРАМА

*за обучение и възпитание на децата по БДП
в Детска градина „Първи юни“ – Горна Оряховица
Учебна 2025 / 2026 година*

1. Глобална цел на образователния процес:

Да се поставят основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение, притежаващ конкретни знания, умения и отношение към спазването на обществените правила и норми за лична и колективна безопасност.

2. Подцели на образователния процес

- Децата да овладяват знания за елементите и опасностите на пътя още в ранното детство.
- Да се формира у тях способност за ориентиране и критично мислене, което е в основата на правилното оценяване на пътните ситуации.
- Целенасоченото системно обучение и възпитание да формира поведенческа култура и качества на подрастващите - съобразителност, наблюдателност, отговорност, самостоятелност и др.
- **Ремонт на площадката по БДП в ДГ “Първи юни”.**

Програмното съдържание за *първа възрастова група (3-4 годишни)* е от най-близкия бит на детето. Децата добиват най-обща представа за дома, разположението на сградите около него, движението, за звуковете и светлинните сигнали, обезопасителните средства, участниците в движението. Новите представи ще им помогнат да открият нови връзки и следствия. От значение е примерът на родителите, които могат да се привлекат като наблюдатели или участници.

С всяка тема от програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Запознаване на детето със сензорните еталони за звук, цвят, форма.
2. Развиване на пространствените представи за най-близката пътна среда.
3. Спазване правила при пътуване в автомобил.
4. Познаване наименования на превозни средства.
5. Развиване на обща представа за детето като участник в движението.

Във *втора възрастова група (4-5 годишни)*, децата пресичат улицата, придружени от възрастен. Пресичането на пешеходна пътека изисква съобразяване на много нива - зрително, слухово, окомер, ако има светофар, и разчитане на светлинни сигнали, посока на движение и т.н., а това е трудно за децата. В програмата се въвежда представа за

най-разпространената пешеходната пътека тип „Зебра“ и правила за оглеждане и пресичане.

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Разпознаване основните елементи на улицата.
2. Съобразяване местата за игра съобразно безопасността.
3. Спазване правила при пресичане на улично платно със и без светофарна уредба.
4. Познаване пътни знаци с основни превозни средства.
5. Разпознаване хоризонтална маркировка тип „Зебра“.
6. Спазване правила при пресичане на пешеходна пътека

Децата от *трета подготвителна възрастова група (5-6 годишни)* са значително по-самостоятелни и имат по-голям социален опит, развити когнитивните способности, комуникативни умения, сензорно, физическо и психическото развитие. Движенията им са стабилни и имат добра координация. Детето на тази възраст може да класифицира, да разсъждава и открива по-сложни връзки между предметите и явленията. Възприятията се разширяват и стават волеви и устойчиви. Необходимо е да се разширяват познавателните способности на малките велосипедисти и пешеходци.

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката на квартала.
2. Разпознаване на пътните знаци от различните видове и светлинните средства.
3. Спазване на основни правила за пешеходци и развитие на навици за културно поведение.
4. Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правилата за велосипедисти.
5. Определяне на видовете превозни средства по суша, въздух и вода.

В *четвърта подготвителна възрастова група (6-7 годишни)*, най-важните правила, които децата научават са: да се движат по булеварда от вътрешната страна на тротоара-далече от бордюра, да пресичат кръстовище със и без светофарна уредба при наличие на регулировчик и да спазват неговите указания, да спазват социални норми за лична и колективна безопасност на автобусната спирка и при придвижване с автобус, при придвижване с велосипед, да подбират безопасен път от дома до детската градина. При 6-7-годишните деца е необходимо да се усъвършенства културата на поведение - знания, умения и личностни качества като етично поведение, дисциплина, отговорност, съобразителност, самоконтрол, инициативност и др.

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката в града.
2. Развиване на знанията и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, и при наличие на регулировчик.
3. Формиране на знания и умения като участник - пътник в градския транспорт.
4. Постигане на знания и умения като участник - велосипедист.
5. Усъвършенстване на сензомоторни умения за защитеност.

Така глобалните теми във всички възрастови групи са само средство да се планира и организира учебно- възпитателния процес:

- в рамките на 5 часа- за първа и възрастова група;
- в рамките на 5 часа- за първа и възрастова група;
- в рамките на 6 часа- за трета подготвителна възрастова група;
- в рамките на 7 часа- за четвърта подготвителна възрастова група;

3. Съдържание и организация на образователния процес:

Обучението по БДП в детската градина се осъществява задължително във всички групи в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

Обучението по БДП може да се осъществява интегрирано по различните образователни направления или в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Педагогическата ситуация е основна форма на взаимодействие, при превес на играта като основна дейност в тази възраст.

Разработеното учебно съдържание следва да бъде включено в програмната система на съответната институция.

В ситуациите по БДП децата трябва да обсъждат, дискутират, играят, наблюдават поведението на участниците в движението, откриват грешки в това поведение, решават задачи и т.н. Така децата стават активни и ориентирани на улицата и да се разширява и обогатява целенасочено жизнения им опит.

4. Форми за реализиране на целите и подцелите:

4.1. Основни форми на педагогическо взаимодействие – педагогически ситуации.

4.2. Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие:

- игри (предметни, дидактични, театрализирани, подвижни, сюжетно-ролеви);
- наблюдения;
- разходки;
- образователен театър;
- тематични празници и развлечения.

5. Очаквани резултати от обучението по БДП

Очакваните резултати и нови понятия за всяка възрастова група са представени в учебната програма. В нея са визирани очакваните резултати по теми.

РАБОТЕН ПЛАН НА КБДП ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА И ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА ПО БДП

МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ

1. Планът се приема на педагогически съвет.
2. КБДП информира на педагогически съвет колегията за организацията на обучението през учебната година. Представя най-новите изисквания, свързани с обучението по БДП. КБДП и учителите обсъждат планираните дейности и възможностите за ефективното провеждане на ситуациите по БДП.
3. Проведените ситуации по БДП през учебната година да се отразяват задължително в дневниците .
4. Редовно да се провеждат планираните ситуации по БДП.
5. Да се интегрира обучението по БДП с другите Образователни Направления.
6. Ремонт на външната площадка по БДП.

МЕСЕЦ ОКТОМВРИ

1. График на КБДП за месеца за:

1.1. Изграждане на учебно- материална база по БДП (помощна литература, табла, материали, други).

1.2. Да се уведомят със съобщение родителите във всички възрастови групи, че ще декларират съгласието си за всяко извеждане на детето им от детската градина за участие в организирани и планирани дейности извън детската градина (разходки, излети, наблюдения и други).

МЕСЕЦ НОЕМВРИ

1. План- график за посещение на различни форми на обучение :

1.1. Ситуации:

- Първа възрастова група: Област на компетентност- Пътна среда; Тематично направление- Елементи, обхват и вид на пътя; Тема „Аз живея тук“.
- Втора възрастова група: Област на компетентност- Пътна среда; Тематично направление- Елементи, обхват и вид на пътя; Тема „На улицата“.
- Трета възрастова група: Област на компетентност- Пътна среда; Тематично направление- Елементи, обхват и вид на пътя; Тема „Нашият квартал“.
- Четвърта възрастова група: Област на компетентност- Пътна среда; Тематично направление- Елементи, обхват и вид на пътя; Тема „Роден град“.

1.2. Игри.

2. Отбелязване на Световния ден за възпоменание на жертвите от ПТП.

МЕСЕЦ ДЕКЕМВРИ

1. План- график за посещение на различни форми на обучение :

1.1. Ситуации:

- Първа възрастова група: Област на компетентност-Правила и култура на поведение на пътя; Тематично направление- Опасни и безопасни места за игра; Тема: „Със семейния автомобил “.
- Втора възрастова група: Област на компетентност-Правила и култура на поведение на пътя ; Тематично направление-Опасни и безопасни места за игра; Тема „На детската площадка “.
- Трета възрастова група: Област на компетентност- Пътна среда; Тематично направление-Пътни знаци ; Тема „Пътните знаци- наши приятели “.
- Четвърта възрастова група: Област на компетентност-Правила и култура на поведение; Тематично направление-„Правила за движение на пешеходец“; Тема „Улично платно“.

1.2. Игри.

МЕСЕЦ ЯНУАРИ

1. План- график за посещение на различни форми на обучение :

1.1. Ситуации.

- Първа възрастова група: Област на компетентност- Пътна среда; Тематично направление-Пътни превозни средства; Тема- „ Играя и раста “;

- Втора възрастова група: Област на компетентност- Правила и култура на поведение на пътя; Тематично направление-Правила за движение в жилищна зона; Тема- „Правила за безопасно пресичане“.

-Трета възрастова група: Област на компетентност-Пътна среда; Тематично направление-Пътни превозни средства; Тема- „Превозните средства и хората“.

-Четвърта възрастова група: Област на компетентност- Правила и култура на поведение на пътя; Тематично направление- Правила на поведение на автобусна спирка; Тема- „Да попътуваме с автобуса“.

1.2. Игри.

МЕСЕЦ ФЕВРУАРИ

1.План- график за посещение на различни форми на обучение :

1.1. Ситуации.

-Първа възрастова група: Област на компетентност-Пътна среда; Тематично направление-Пътна сигнализация ;Тема- „Чувам и виждам“.

-Втора възрастова група: Област на компетентност- Правила и култура на поведение на пътя; Тематично направление- Пътна сигнализация; Тема- „Нашият приятел светофара“.

-Трета възрастова група: Област на компетентност- Правила и култура на поведение на пътя; Тематично направление- Правила за движение на пешеходец; Тема- „Правила за пешеходец“

-Четвърта възрастова група: Област на компетентност- Правила и култура на поведение на пътя; Тематично направление-Правила за движение в жилищна зона; Тема- „Моят път до ДГ“.

1.2. Игри.

2.Работа на КБДП по плана за:

2.1. Квалификация на учителите - детски песни, ППТ .

МЕСЕЦ МАРТ

1.План- график за посещение на различни форми на обучение :

1.1. Ситуации.

-Първа възрастова група: Област на компетентност- Пътна среда; Тематично направление- Участници в движението; Тема „Разходка със семейството“.

-Втора възрастова група: Област на компетентност- Правила и култура на поведение на пътя; Тематично направление-Основни правила за движение на велосипед; Тема- „Малкият велосипедист“.

-Трета възрастова група: Област на компетентност- Правила и култура на поведение на пътя; Тематично направление- Правила за движение с велосипед; Тема- „Правила на велосипедиста“.

-Четвърта възрастова група: Област на компетентност- Пътна среда; Тематично направление-Пътни превозни средства; Тема- „Изправност на велосипеда“.

1.2. Игри.

2.Работа на КБДП по плана за:

2.1. Квалификация на учителите - споделяне на добри практики от образователния процес в групите.

МЕСЕЦ АПРИЛ

1.План- график за посещение на различни форми на обучение :

1.1. Ситуации.

- Трета възрастова група: Област на компетентност- Правила и култура на поведение на пътя; Тематично направление- Опасни и безопасни места за игра; Тема- „Къде играят децата “.

-Четвърта възрастова група: Област на компетентност- Пътна среда; Тематично направление-Пътни знаци; Тема- „Велосипедист и пътни знаци “.

1.2. Игри.

2.Работа на КБДП по плана за:

2.1. Дейности по обезопасяване района на детската градина.

3.„Безопасно движение на пътя“- постер, изработен от децата в трета и четвърта подготвителна възрастова група.

МЕСЕЦ МАЙ

1.План- график за посещение на различни форми на обучение :

1.1. Ситуации.

-Четвърта възрастова група: Област на компетентност- Правила и култура на поведение на пътя“; Тематично направление-Основни правила за движение на велосипед; Тема- „На площадката за велосипедисти“.

1.2. Игри.

МЕСЕЦ ЮНИ

1.29 юни- Международен ден на безопасността на движение по пътищата:

- изложба на рисунки с послания под мотото „Безопасно се движи, до вкъщи невредим стигни“;

- изпълнение на разучените детски песни по БДП.

2.Доклад - анализ на КБДП на заседание на педагогическия съвет по изпълнение на плана за учебната 2025/2026 година.